

# 大阪府阪南市

## 古代米を活用した商品開発、PR に関して。 「古代米をおいしく食べる」



### 【地域の基礎データ】

人口：52,294 人（令和 3 年 12 月末現在）

高齢化率：33.5%（令和 3 年 12 月末現在）

産業：紡績業、漁業 など

### 【活動の基本情報】

参加学生数：4 名（1 回生：4 名）

活動期間：令和 2 年 6 月～

担当教員：佐々木壮太郎

### 1. 活動実施の経緯

2018 年度から引き続きの活動である。昨年度から阪南市商工会が主体となって実施する「はんなん古代米プロジェクト」の活動に参画し、今年度は古代米を使ったレシピ考案や PR を中心とした活動内容となっている。

### 2. 活動の内容

「はんなん古代米プロジェクト」は、阪南市で古代米を栽培し、古代米を利用した商品を市内企業が展開することによって、それらを地場産品として位置づけ、ブランド力の強化と地域全体の活性化を目指す取り組みである。昨年度と同様に、コロナ禍の影響で現地での学生の活動が制約される中、テレビ会議への参加のほか、古代米（黒米）を用いたオリジナルレシピを考案し、それらを Instagram を用いて情報発信、自分たちでチラシを作成して産業フェアで PR を行なうなどといった活動に取り組んだ。

### 3. 活動を通じて

今年度もコロナ禍の収束を見通すことは困難であったが、阪南市の産業フェアへ参加するなど、わずかとはいえ現地での活動も行なうことができた。地域連携による活動の経験にあたっては、いろいろと反省することも多かったと思われるが、これをひとつのきっかけとして今後の学生生活に活かして行ってほしい。

(古代米プロジェクト)  
阪南市商工会 × 和歌山大学コラボ

## 古代米

**古代米とは？**  
「古代米」とは、私たちの祖先が栽培していた、「古代の稲の品種」を色濃く残した稲のことです。

**栄養成分・効能**

- ① ビタミンEでアンチエイジング
- ② γ-オリザノールという血流を良くしてくれる成分で美肌効果
- ③ アントシアニンで目の疲労回復  
栄養価が高く、ヘルシーなお米です！  
ダイエットをしている方にもオススメです★

**阪南市商工会 × 和歌山大学コラボ！**

和歌山大学では、和歌山県内及びお大阪南部の市町村等の協力のもと、地域が抱える課題を学生が調査する「地域インターンシッププログラム (LIP)」を実施しています。今回は、阪南市の古代米を通して地域活性化の方法を考えています。古代米の魅力を広げると同時に、多くの人に阪南市の魅力を知ってもらいたいと考えています！

#### 4. 成果物（ポスター）

2021年度

# 阪南LIP 活動報告

活動テーマ・ **古代米をおいしく食べよう！**

**黒米くん**  
LIPのみんなで考えた  
イメージキャラクター♪

1. 活動目的

- ・ 阪南市の特産品である、古代米・黒米の認知度向上のため。
- ・ 古代米をPRをすることで阪南市をより多くの人に知ってもらう。

2. 経緯

- ・ 阪南市商工会が古代米プロジェクトを始める際、学生と共同して斬新なアイデアも取り入れたいとのことから和歌山大学LIPに声をかけていただきました！

3. 活動内容

**レシピ開発**

「お家で気軽に作れる」をモットーにレシピ開発を進めました。  
黒米の特徴を生かしたレシピが完成しました♪

- ・ キンパ
- ・ チヂミ
- ・ みたらし団子
- ・ トマトクリームリゾット
- ・ ハンバーグ etc...

**はんなん産業フェア**

阪南市商工会主催の「まちおこしイベント」。21回目を迎えた今年度は「来て！見て！食べて！はんなんし！」というテーマで、物産展を中心に開催されました。  
そこで古代米の販売やチラシ配りなどで古代米のPRを行いました♪

**Instagram開設**

古代米を通してより多くの人に阪南市の魅力を知ってもらうため、Instagramを開設しました。  
オリジナルレシピ等の情報を発信しました♪  
右のQRコードから見てみてください！

**阪南市ってどんな町？**  
大阪府南部、人口約5万人。  
漁業、農業ながさかんで豊かな自然環境に恵まれたまち。

**HANNANSHI\_KUROMAI**

4. 反省と今後の展望

コロナ禍で現地にあまり行けず、商工会、市役所の方々、メンバー同士のコミュニケーションが不足。話し合いを深めることによって、もっと斬新なアイデアを生み出せたらよかった。

↓

少しでも新しい考えが思い浮かんだらメモに残す、共有することが大切。  
また今後は飲食店とのコラボやパッケージデザインなど活動を広げたい。